

Programma GVP vanaf september 2017

Lesdagen	Inhoud	Competentie	Kerntaak
Module 1: De mens vanuit psychogeriatrische dimensies (competentie 1, 3, 9)			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Introductie • Beroepsbeschrijving GVP • Ontwikkelingen in de ouderenzorg m.b.t. persoonsgerichte zorg, kwaliteitskader en 8 kernelementen • Persoonsgerichte zorg aan de hand van Tom Kitwood 	1, 9	1
2	<ul style="list-style-type: none"> • Psycho-geriatrie: de meest voorkomende beelden • Werking hersenen en geheugen • Diagnostiek • Medicatie psychofarmaca (richtlijnen) 	9	1
3	<ul style="list-style-type: none"> • Fasen en stadia dementie • Observeren • DCM: persoonsversterkend en persoonsondermijnend • Zorg voor zorgenden • De meest voorkomende psychiatrische symptomen, delier, psychose, depressie en persoonlijkheidsstoornissen • Observatieschalen waaronder NPI, pijn om (onbegrepen) gedrag te analyseren 	1, 3, 9	1
4	<ul style="list-style-type: none"> • Onbegrepen gedrag en de 8 kernelementen e.a. richtlijnen: wat te doen? • Stappenplan, concreet oefenen a.d.h.v. voorbeelden • Diverse benaderingswijzen en methodieken (belevingsgericht, reminiscentie, complementaire zorg e.a.) • Een benaderwijze voorstellen 	1, 3, 9	1
5	<ul style="list-style-type: none"> • Palliatieve zorg • Rouw en verliesverwerking bij cliënten en diens naasten • Psycho-educatie naasten: oefenen in gespreksvoering • COUP-methode 	1, 3, 9	1, 3
	INTERVISIE (na dag 3)	10	
Module 2: Het zorgleefplan (competentie 1 t/m 5)			
6	<ul style="list-style-type: none"> • Wet- en regelgeving, financiën • Het voeren van een welkomstgesprek • Het verzamelen van informatie t.b.v. de vier domeinen van het zorgleefplan (ken de cliënt) • Opstellen van een gewenningsprogramma 	2, 3, 4	1, 3
7	<ul style="list-style-type: none"> • Opstellen, bewaken en evalueren van een zorgleefplan a.d.h.v. methodische zorgcyclus en professionele standaarden m.b.v. de domeinen i.s.m. naasten • Kennis module 1 omzetten in zorgleefplan • De interne en externe regisseursrol i.r.t. collega's, familie, vrijwilligers en samenwerking met andere disciplines 	1, 3, 4, 5	1, 2, 3
	INTERVISIE	10	
Module 3: Communicatie (competentie 2, 6 en 11)			
8	<ul style="list-style-type: none"> • Communicatie met naasten, collega's: • Basisgespreksvaardigheden (open vragen, doorvragen, samenvatten) • Oefenen in principes van motiverende gespreksvoering (ROEP) • Dialoogvaardigheden en roos van Leary • Feedback geven/ontvangen en aanspreken 	2, 11	2, 3

Programma GVP vanaf september 2017

9	<ul style="list-style-type: none"> • Communicatie met cliënten: onbegrepen gedrag • Onbegrepen gedrag; HOE hier mee om te gaan? Oefenen a.d.h.v. casuïstiek • ABC-model, crisisontwikkelingsmodel, signaleringsplan, stappenplan 	2, 6, 11	1
Module 4: Wonen en welzijn (competentie 1, 4, 6, en 11)			
10	<ul style="list-style-type: none"> • Familieparticipatie: ontwikkelingen en visie organisatie • De rol van de GVP t.a.v. wonen en welzijn i.r.t. naasten (zorgtriade) • Draagkracht/draaglast, ecogram en genogram • Het voeren van 'moeilijke" gesprekken: oefenen • Vrijwilligers werven en behouden • Ontspoorde zorg (ouderenmishandeling) • Verbetermogelijkheden 	1, 6, 11	1, 3
11	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelingen in de ouderenzorg qua wonen • Diversiteit in woonvormen en belevingsplekken • Betekenisvolle daginvulling • Denken buiten bestaande kaders • Groepsprocessen 	1, 4	1, 2, 3
	INTERVISIE	10	
Module 5: De GVP als rolmodel (competentie 6, 7, 8 en 10)			
12	<ul style="list-style-type: none"> • Rol en positie van GVP: hoe profileer ik mezelf? • Kwaliteitszorg, kwaliteitskader en de 8 kernelementen (IGZ) • Richtlijnen dementie: hoe & waar te vinden? • Mening vormen over huidige niveau van zorgverlening, beleid, werkmethoden en ontwikkelen van verbetervoorstellen • Mijn kwaliteiten en uitdagingen als GVP 	7, 8, 10	1, 2, 3
13	<ul style="list-style-type: none"> • Leer- en veranderlandschap: hoe leren we het best? • GVP en de rol van veranderaar; omgaan en voorkomen van weerstanden • Leerstijlen en deskundigheidsbevordering (presenteren) • Leren in het team, teamontwikkeling • Netwerken 	8, 10	2
14	<ul style="list-style-type: none"> • Problemen signaleren en oplossen • In beweging zetten van collega's m.b.v. situationeel leidinggeven • Coachen van collega's 	6, 8, 10	2
15	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaties verbetervoorstel en/of werkbezoek • Hoe blijft mijn kennis up to date • Evaluatie 	6, 7, 8, 10	1, 2, 3
N.B. competentie 9 vormt de rode draad in het gehele leertraject doch komt expliciet in module 1 aan bod.			